

*** Birim elemanları:**

Öykü Altan (koordinatör) , Selda Keleş , Sezai Çıld

***Birim'in İşleyişi**

Mesleki Gelişim Birimi öğretmenlerin pedagojik sorunlarını tanımlayan ve bu konuda yeni bilgiler edinmelerini sağlayarak etkili karar verme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen birimdir. Bizim kurumumuzda bu hedeflere ulaşmak için geleneksel ve çağdaş modellerin sentezi uygulanmaktadır.

Geleneksel model (Conventional Model): Öğretmenin bilgiyi tüketen kişi olduğu, bilgiyi dışardan aldığı modeldir.

Geleneksel modelde öğretmen bilgiye seminerler, çalıştaylar, konferanslar , atölye çalışmaları yoluyla ulaşmaktadır.

Çağdaş Model (Constructivist Model) : Öğretmenin bilgiyi kendi ürettiği, kendi sorunlarını kendi yöntemleri ile gidermeye çalıştığı modeldir.

Çağdaş modelde öğretmen bilgiye, eylem araştırması, akran gözlemi, öğretmen destek grupları, takım öğretimi , çalışma grupları, mentorluk ve koçluk yöntemleri ile ulaşır.

Birim olarak şu an yapılan ihtiyaç analizi sonucunda yüzdesi yüksek olan maddelerle ilgili olarak daha detaylı veri toplamak için odak grup çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Aktivite paylaşım günleri düzenlenmesi planlanmaktadır.

***Genel Sorunlar**

Birim çalışanlarının boş zamanlarının uymaması, uyan zamanların da gerekli çalışmalarını yapacak yeterlilikte olmaması.

Öğretim elemanlarının ders programı yüklerinin ağır olması sebebiyle onlarla bir çalışma (toplantı) programı oluşturulamaması. Hocaların zaman darlığı nedeniyle mesleki gelişim aktivitelerine zaman ayırmak istememesi.

CPD birim elemanlarının dışarıda düzenlenen seminer ve konferanslara katılımının yeterli olmaması.

***Çözüm Önerileri**

Program yoğunluğu sebebiyle birinci sorun ile ilgili bir çözüm önerimiz bulunmamaktadır.

CPD birim elemanlarının dışarıda düzenlenen seminer ve konferanslara katılımında kolaylık sağlanması.

Birim çalışanlarının ders yüklerinin azaltılarak çalışmalarını düzenli ve verimli yapmalarına olanak sağlanması.